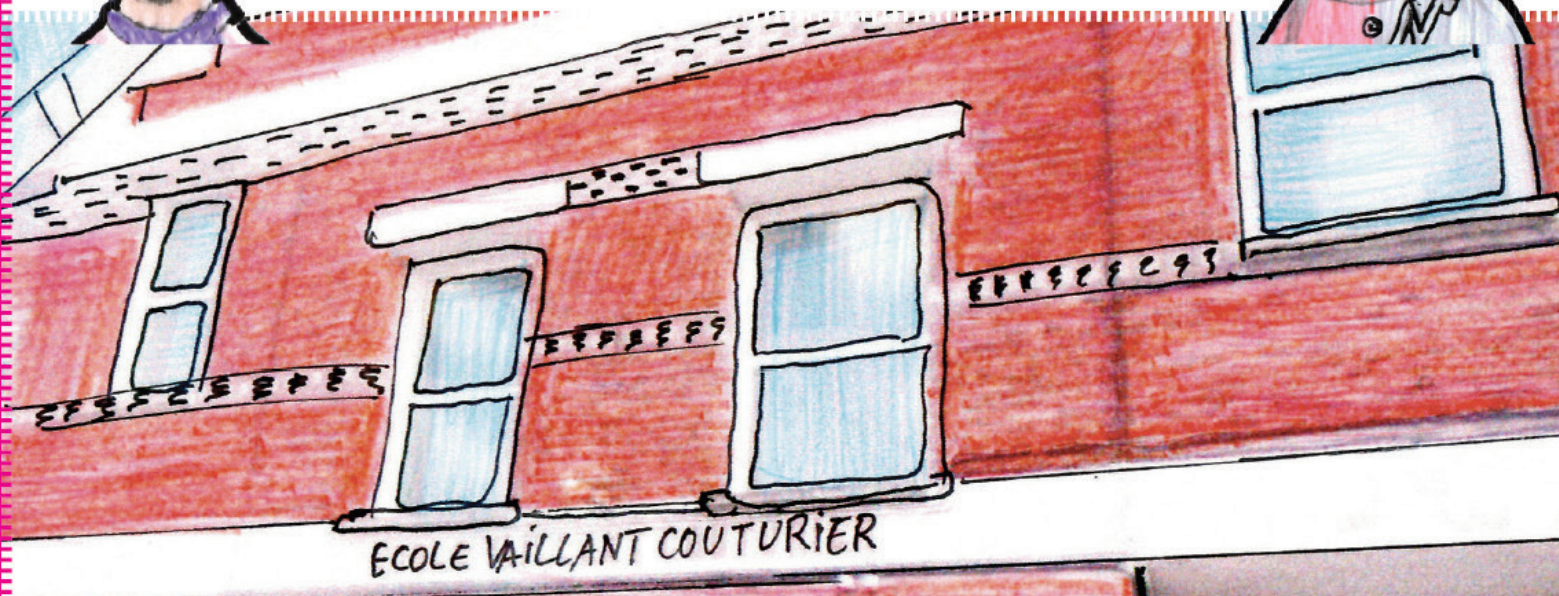


1929

ROUVROY

L'école de mon temps



ECOLE VAILLANT COUTURIER



L'école de nos générations !



L'école de mon temps

L'école de nos générations !

*Une bande dessinée réalisée par la classe de Cm2
de Mehdi COTELLE
à l'école Vaillant couturier de Rouvroy
pendant l'année scolaire 2022-23,*

*avec Élio ADMOND, Yacine BENHADDOUCHE, Maëlle DE BUE,
Jade DEGROS, Séliana DELFORGE LALOUX, Arshavin DERACHE, Evan DEVIGNE,
Esteban DUARTE, Youvan DUHAMEL, Lorna ESCAL, Lucas GACNIK,
Maxence HAINAUT, Nayton HELFRIED, Mathéo HEULS, Louna HURBAIN,
Ervin KLIMINOWSKI, Julyn KLIMINOWSKI, Kerryann LEBORGNE, Lena MULIER,
Théo SCREVE, Tom SCREVE, Maël SOLTYSIAK et Johanna WYCKHUYS,*

*accompagnés par Viviane SYLVESTRE, Françoise ROBIN, Serge HAPIOT,
Alain PONCHE, Maryse MANCZYK et Thérèse VANTOURNHOUDT.*



C'est au détour de conversations, au téléphone ou à domicile autour d'un café que l'idée a germé. Les personnes âgées ont beaucoup à nous apprendre, et c'est cette volonté de transmission de la mémoire qui a servi de terreau à ce très beau projet intergénérationnel. Le service seniors du CCAS s'est rapidement emparé de cette opportunité de faire se rencontrer jeunes et moins jeunes autour d'un projet commun.

Rapidement conquise par l'initiative, l'école Paul Vaillant-Couturier est volontaire pour s'associer à la démarche : réaliser une bande-dessinée !

Ce sont les enfants de la classe de CM2 de Monsieur Mehdi Cotelle qui participeront aux ateliers d'écriture, auxquels se mêleront 6 personnes âgées dynamiques, motivées et toujours ambitieuses.

9 ateliers, 9 rencontres, 9 aventures où il a fallu apprendre à se connaître, à s'approprier, où une connaissance de l'autre et un respect réciproque se sont installés, et où des liens se sont tissés.

A la baguette, un artiste, Sébastien Naert et toute sa bienveillance, capable de faciliter un climat de confiance propice à la prise de parole, aux échanges et à l'écriture. Les souvenirs des sages se sont mêlés aux anecdotes des plus jeunes. Et c'est ce foisonnement de matière grise et de gestes artistiques qui a donné naissance à ce bel objet qui se trouve entre vos mains.

La municipalité est fière d'avoir contribué à la réalisation de ce projet, d'avoir facilité ces belles rencontres intergénérationnelles.

De généreux mécènes ont également apporté leur pierre à l'édifice, la Fondation La Poste, la SIA, et pour la confiance qu'ils nous ont témoignée, nous leur en savons gré.

Monsieur Pasqualino

Adjoint en charge
du pôle jeunesse, éducation



Esteban debout !
Il est l'heure.
On va être
en retard !

Oui, Esteban debout !
Mamie est arrivée
de bonne heure pour
venir avec vous
à l'école !

Déjà, il est
à peine 7h...
Mamie nous
conduira en voiture.

Je ne me lave pas
comme cela je reste plus
longtemps au lit !

De mon temps...

... Pour se laver, on faisait chauffer l'eau sur le feu !
On allumait le poêle à charbon en se levant...

Pas de viennoiseries, ni de céréales;
un grand bol de lait chaud avec des tartines...
et du chocolat seulement le dimanche !





Vite, je vais chercher mes céréales ...



... que je déguste devant un bon petit dessin animé !



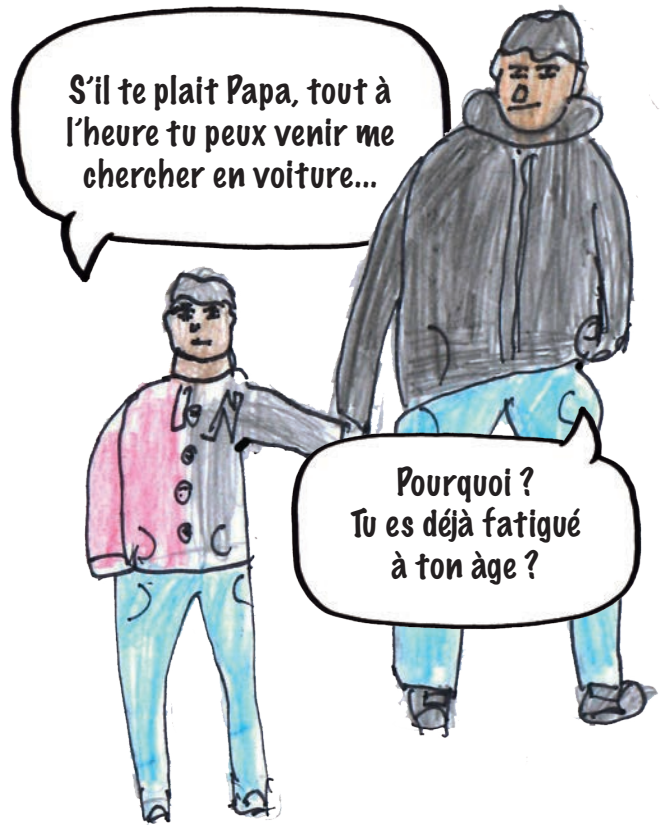
5

Tu as vu, je suis venue avec ma mamie !



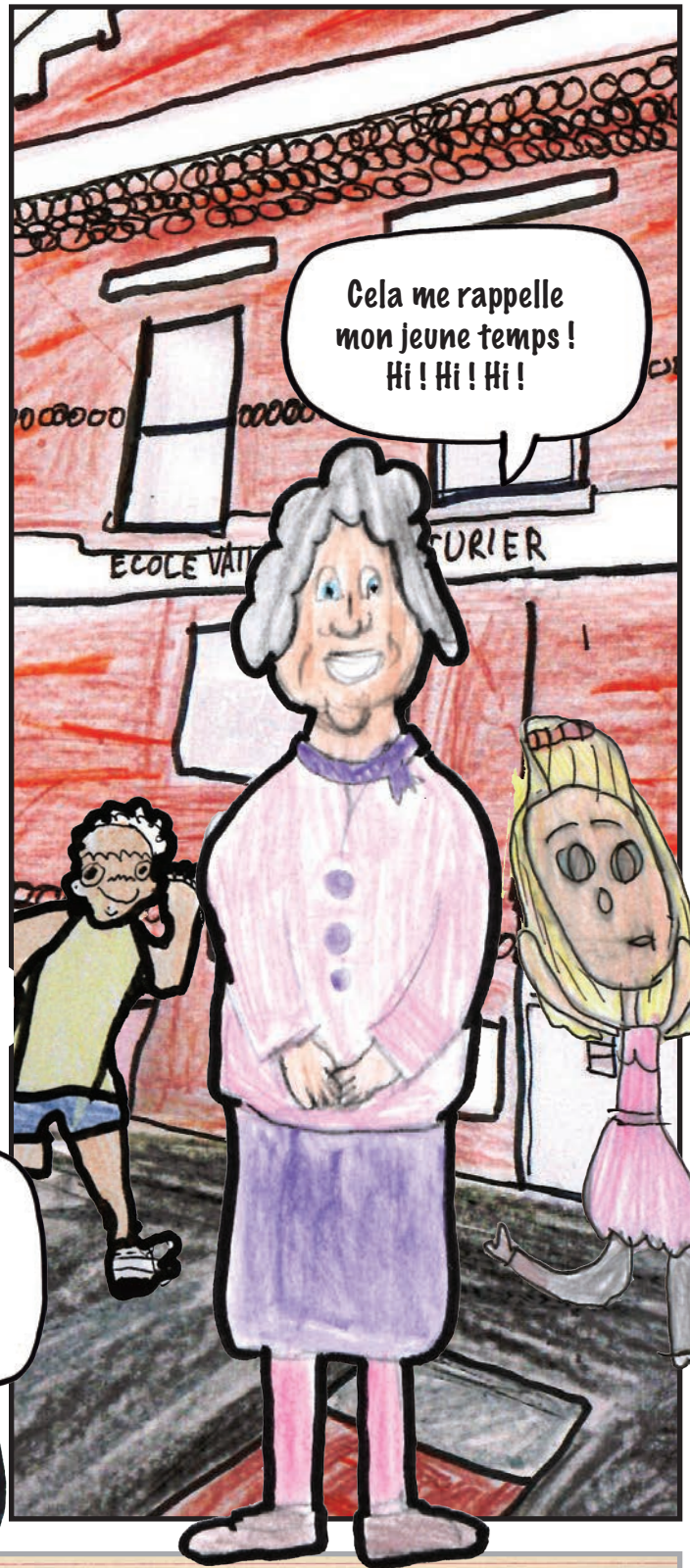
Super Myla, comment s'appelle-t-elle ?





6





De mon temps...

...Pour aller à l'école, pas de voitures... On y allait à pied par tous les temps ! peu importe, s'il pleuvait ou s'il neigeait...
On mettait un capuchon pour ne pas être mouillés.

C'est l'heure
de la poésie !
C'est au tour
de Yacine !



J'ai choisi
de vous réciter
« Le Corbeau
et le Renard »
de Jean de
La Fontaine



Mince, j'ai oublié
d'apprendre ma poésie !
J'espère que je ne passe
pas après !



Maître Corbeau, sur un arbre perché,
Tenait en son bec un fromage.
Maître Renard, par l'odeur alléché,
Lui tint à peu près ce langage :
Et bonjour, Monsieur du Corbeau.
Que vous êtes joli !
Que vous me semblez beau !
Sans mentir, si votre ramage
Se rapporte à votre plumage,
Vous êtes le Phénix des hôtes de ces bois.
À ces mots, le Corbeau ne se sent pas
de joie ;

Et pour montrer sa belle voix,
Il ouvre un large bec,
laisse tomber sa proie.
Le Renard s'en saisit, et dit : Mon bon
Monsieur,

Apprenez que tout flatteur
Vit aux dépens de celui qui l'écoute.
Cette leçon vaut bien un fromage,
sans doute.

Le Corbeau honteux et confus
Jura, mais un peu tard,
qu'on ne l'y prendrait plus.

Plus fort,
on entend rien !
Tu pourrais aussi faire
des gestes !



8





De mon temps...

Il y avait les leçons de morale, l'accent était mis sur les matières essentielles : le français et le calcul.



9






C'est trop cool de travailler en atelier !

10

Moi, je préfère le groupe des jeux !



Et moi, je préfère les exercices au tableau avec monsieur !



De mon temps...

... les tables n'étaient pas placées en atelier
mais en rangs d'oignons.
Notre maître nous surveillait depuis l'estrade !



J'aime bien écrire sur le tableau avec le feutre !



L'année dernière, c'était encore mieux avec le TBI !



J'ai expliqué à ma mamie que le TBI c'est comme une tablette géante !



Nous, c'était un tableau à la craie !



Oui, mais ça ne suffisait pas. On avait chacun une ardoise individuelle.

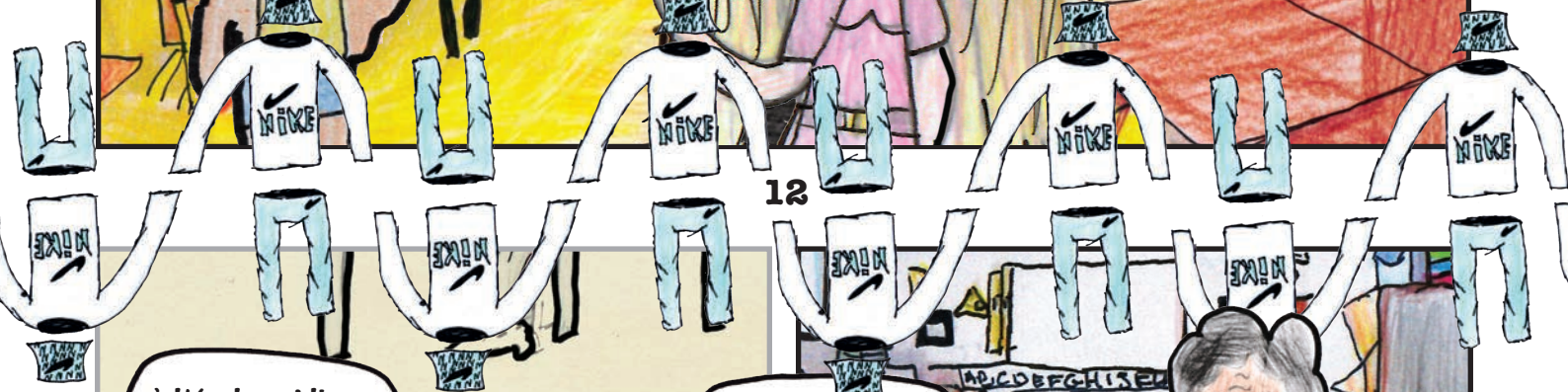


Vous n'aviez que ça ?



Et que portiez-vous comme vêtements à l'époque ?

Moi, j'aime ma robe !



12

À l'école publique, c'était blouse pour tout le monde !

En école privée, on devait porter des uniformes !



Trop triste !



De mon temps...

... nous ne choisissons pas nos vêtements.
C'est notre mère qui décidait... Et jupe pour les filles,
pantalon pour les garçons !



Je n'aime pas porter
les affaires que
ma mère me prépare !



13

Moi, je préfère
les marques !



Comme Nike,
Puma, Adidas...



... Eleven-Paris
H&M, Jennifer,
Primark...





De mon temps...

... on écrivait à la plume à l'encre bleue .
 On avait des buvards pour ne pas se tacher.
 Moi, je les collectionnais car il y avait des images dessus.

À chaque table, on avait un encrier, une ardoise
 et des craies de couleurs.

On essuyait le tableau chacun à notre tour.





De mon temps, on avait la radio à l'école deux fois par semaine et on chantait!



Nous, cette année un rappeur est intervenu dans la classe. C'était amusant!

La semaine prochaine, nous allons répéter pour la fête des écoles

15



L'année dernière nous avons découvert les musiques du monde...

C'est l'heure de la récréation!



À quoi on joue aujourd'hui? Au ballon?

8

6

5

4

2

1

terre



Moi, je joue toute seule à la corde à sauter!

8

6

5

4

2

1



Quand tu étais petite, tu jouais à quoi?

À ces jeux là et à d'autres aussi!



16

Girl love
love Girl

5 2 3



Le jeu des osselets autrefois se pratiquait avec de petits os de mouton.

Aujourd'hui les osselets sont fabriqués et avant d'être en plastique, comme aujourd'hui, ils étaient souvent en plomb. Pour jouer aux osselets il faut 5 osselets dont un porte une marque spéciale.

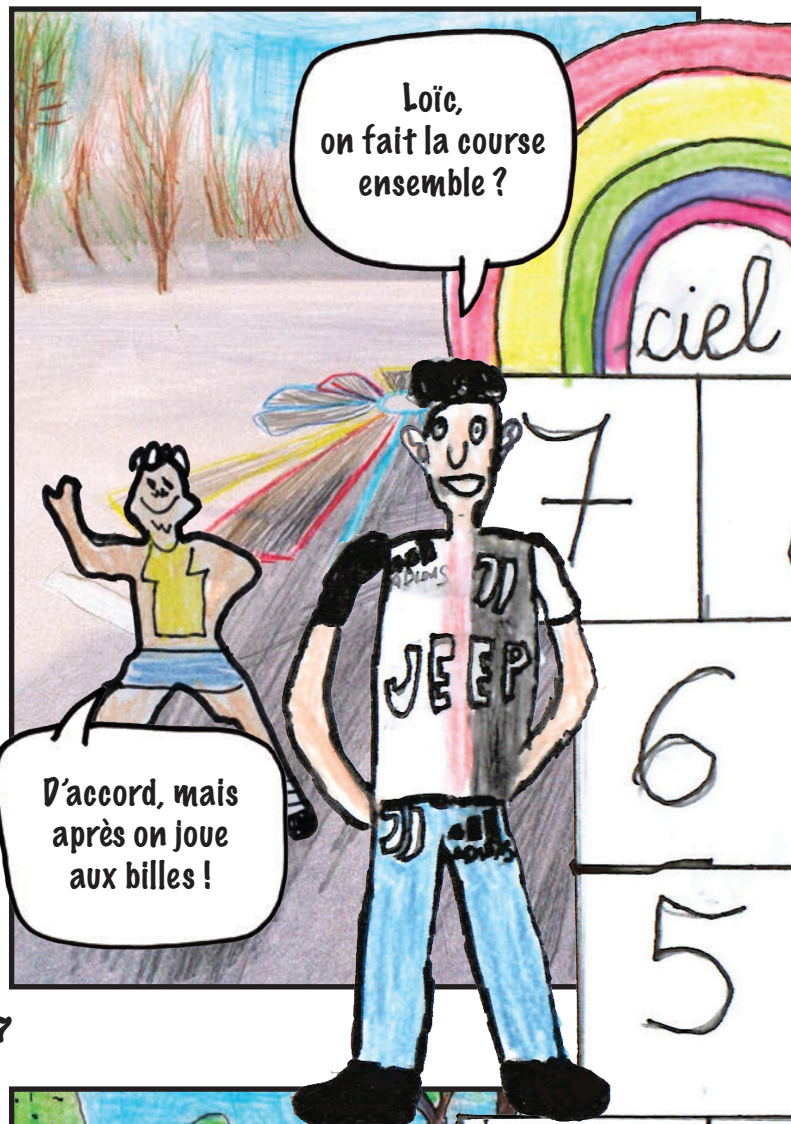
Principe fondamental : on ne peut toucher les osselets blancs que lorsque l'osselet rouge se trouve en l'air. Et l'osselet rouge ne doit jamais tomber par terre.

Jeu de base : Jeter (comme des dés) les 4 osselets blancs par terre, prendre l'osselet rouge, lancer l'osselet rouge en l'air et, avant qu'il ne retombe, saisir 1 osselet blanc par terre, puis rattraper l'osselet rouge, tout en gardant l'osselet blanc dans la main (mais si on rate, ce n'est pas grave, il suffit de rattraper l'osselet rouge pour recommencer). On pose l'osselet blanc de côté. On recommence ensuite en ramassant un par un les 3 osselets blancs qui restent.

2ème tour : Jeter les 4 osselets blancs par terre, prendre l'osselet rouge, lancer l'osselet rouge en l'air et, avant qu'il ne retombe, saisir 2 osselets blancs ensemble, puis rattraper l'osselet rouge, tout en gardant les 2 osselets blancs ramassés dans la main. Le but est de se saisir des osselets blancs par paire. Un truc : On peut, avant de les saisir, regrouper les osselets blancs 2 par 2 pendant que l'osselet rouge est en l'air.

3ème tour : La même chose mais on doit ramasser 3 osselets blancs à la fois, puis le dernier tout seul.

4ème tour : La même chose mais on doit ramasser les 4 osselets blancs à la fois



17



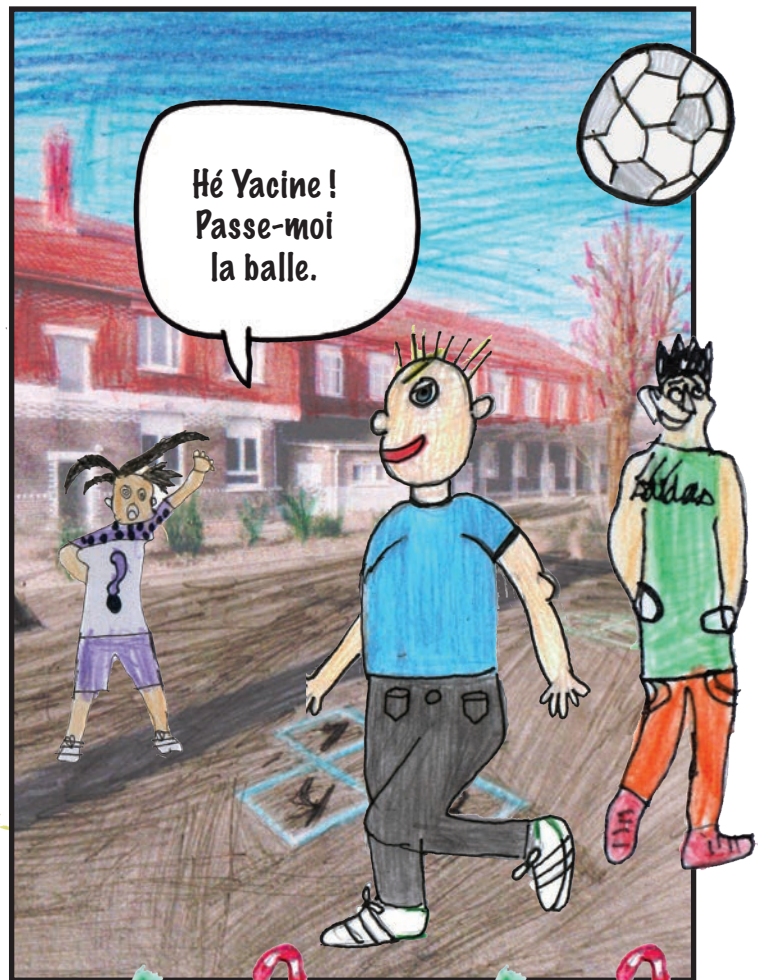
De mon temps...

... les garçons jouaient aux gendarmes et aux voleurs, à la balle aux prisonniers, aux osselets, à la toupie, à touche-touche, à la marelle !

On n'avait pas le droit de ramener de ballon, car plus d'une fois on a cassé des fenêtres.



terre



Myla, j'en ai marre de jouer à touche-touche loup !



Ok, on va jouer à la marelle.

De mon temps...

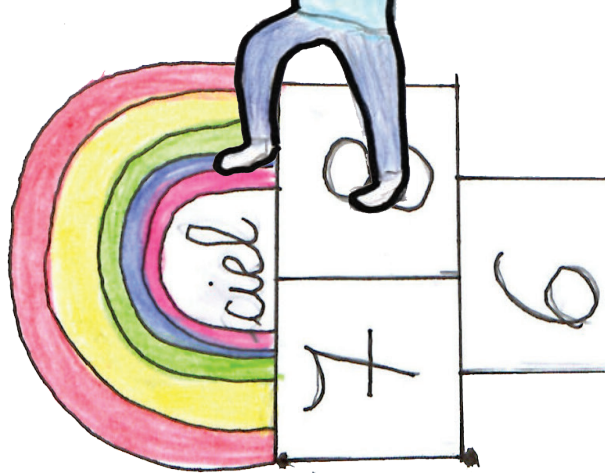
... les filles jouaient à colin-maillard, à la marelle, à la corde à sauter, à la poupée et à la dinette, à 1-2-3 soleil ! et à cache-cache...



On va faire quoi Monsieur ?



Nous allons faire du sport.



Oh la poisse ! J'ai mal partout à cause du foot.

terre

Pouah!
Je n'aime pas
la gym!



Myla,
arrête tes bêtises,
tes camarades
t'attendent



Pin! Pon!
les pompiers
viennent
te chercher!
Ah! Ah!



20

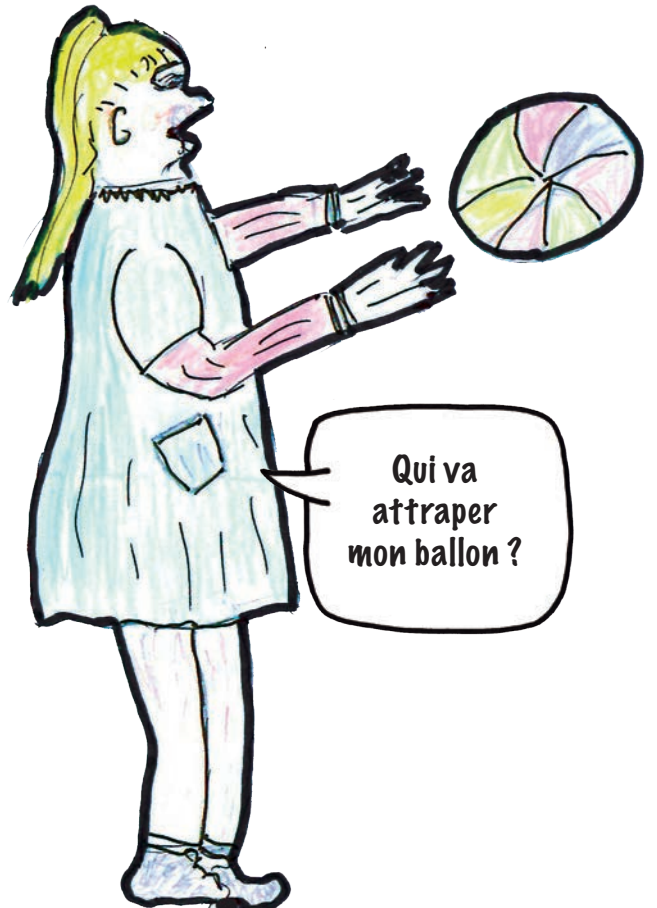
Allez Myla,
tu vas
y arriver!



Je trouve
que Myla
est trop forte.



Qui va
attraper
mon ballon?





Par ici !



Non, c'est moi qui vais l'attraper !

Lilli ! Lance-moi la balle !



De mon temps...

... on ne faisait pas de sport mais on courait tout le temps... Il y avait les lendits à la fin de l'année, pour la fête des écoles, de grandes démonstrations de gym !



Allez, on range le matériel, c'est l'heure de la cantine.

A la cantine,
j'ai mangé des pâtes
à la bolognaise.



Moi, j'ai le temps
de rentrer chez moi
pour manger des
gnocchis.



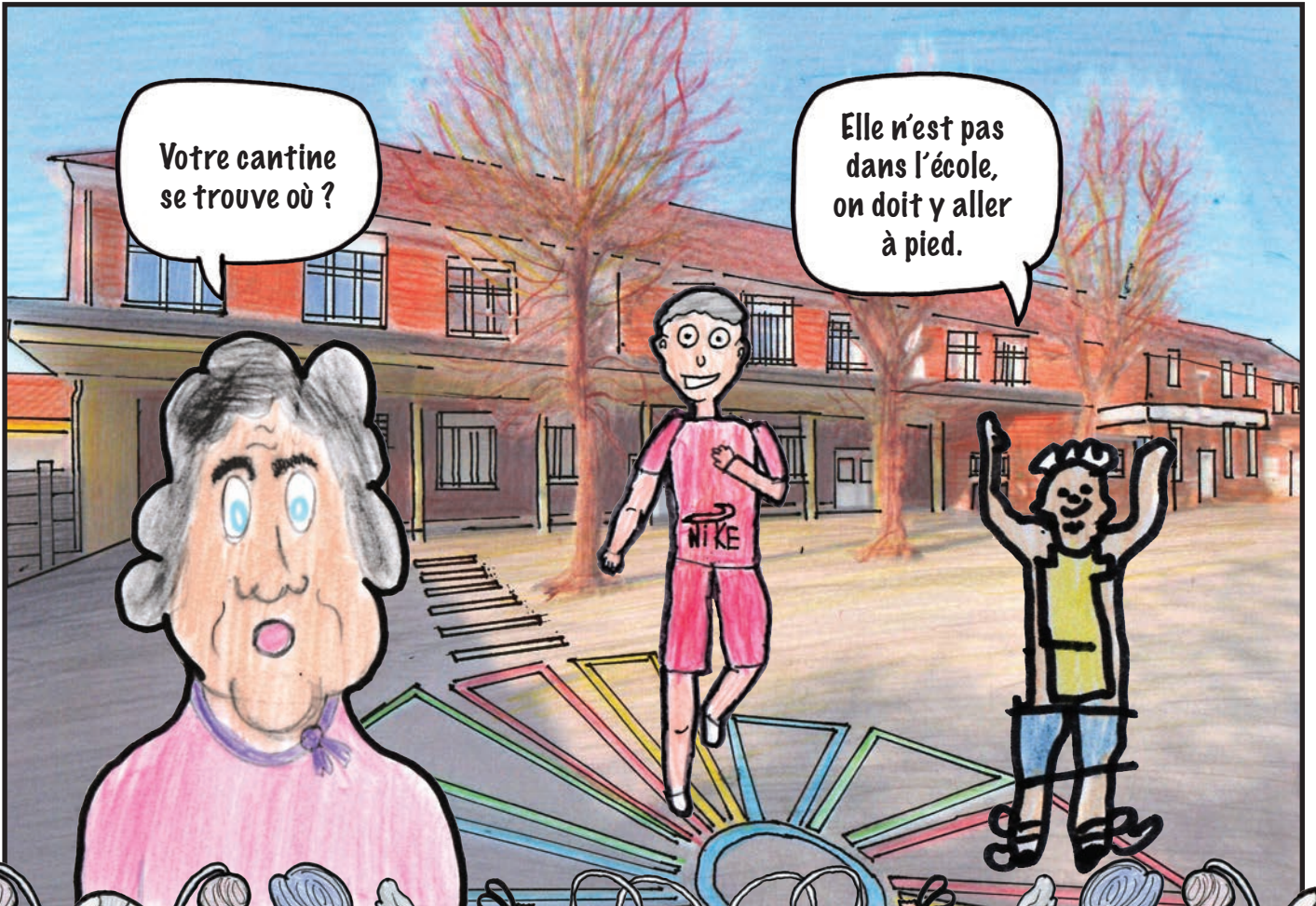
Je n'ai pas eu de chance,
j'ai mangé des brocolis
chez mes
grands-parents.



De mon temps...

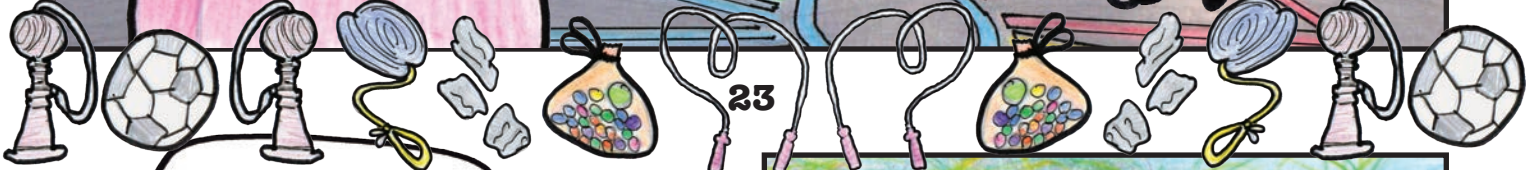
... il n'y avait pas la cantine à l'école primaire. Chacun
rentrait chez soi pour manger.
La maman était très sollicitée dans la préparation des
repas entre le casse-croûte des enfants
et le briquet du papa mineur.





Votre cantine se trouve où ?

Elle n'est pas dans l'école, on doit y aller à pied.

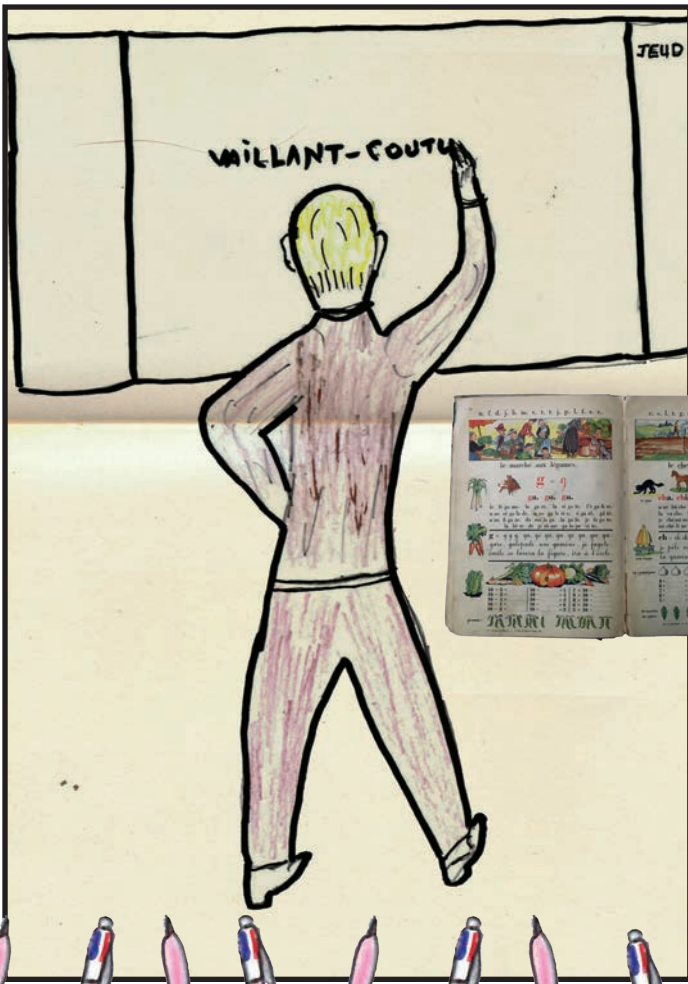


on se lave les mains, on prend un plateau, on se sert, on mange,



on débarrasse et on rentre. On passe de temps en temps au parc.

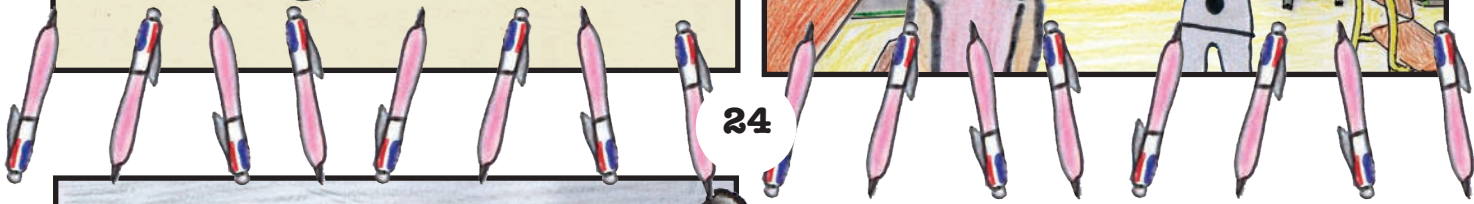
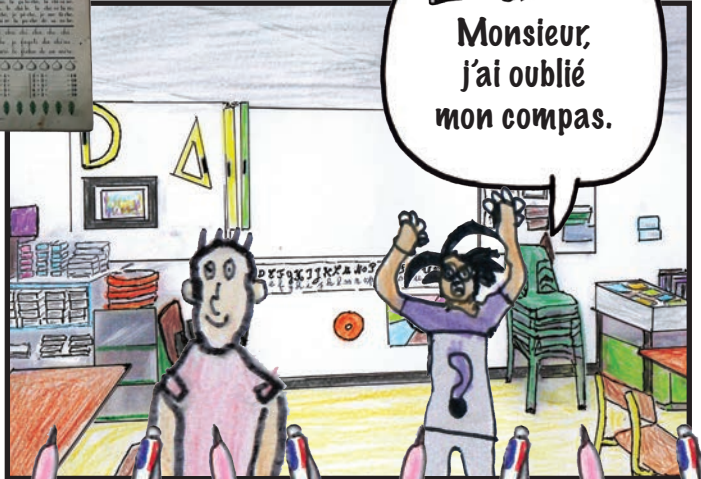




Sortez votre matériel de géométrie!



Monsieur, j'ai oublié mon compas.



Tu peux en prendre un dans la boîte à outils.

Nous, nous n'avions pas autant d'outils à notre époque.



JEUDI 4 MAI 2023

calcul :

$9 - 2 = 7$	$11 \times 5 = 55$
$8 - 3 = 5$	$8 \times 6 = 48$
$7 - 5 = 2$	$5 \times 5 = 25$
$2 - 2 = 0$	$6 \times 6 = 36$
$15 - 6 = 9$	$8 \times 8 =$

De mon temps...



... j'écrivais au porte plume sur mon cahier.

Dans ma classe, les tables de multiplications étaient affichées dans le fond de la classe.



Heureusement Yacine, ta tête est bien accrochée !



J'ai oublié aussi ma règle.

25



Je me suis bien avancée dans mon cahier de géométrie.



Moi non, j'ai six pages de retard !

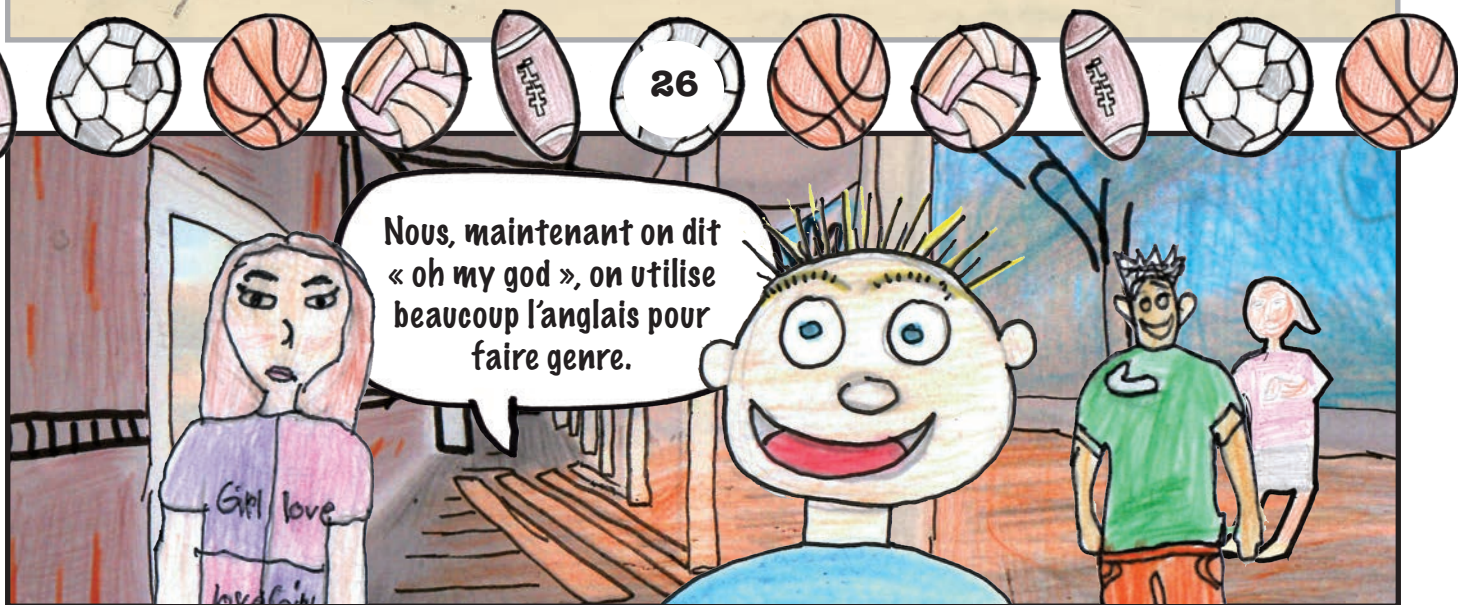




De mon temps...



...l'expression « goat » n'existait pas, on parlait le patois, c'était la langue des mineurs. On utilisait les expressions comme « nom d'un chien » et « saperlipopette ».



De mon temps...

On utilisait les expressions comme
« Va manger des briques à la sauce cailloux »,
« Va te brosser les plumeaux »,
« Nom d'une pipe »,
« Cause toujours tu m'intéresses »...





Wesh gros!
Rends-moi
la balle.



Qui va à la ducasse
perd sa place! Quand
il revient il trouve un
petit chien!



On vit
dans un drôle
de monde, je n'ai
jamais entendu ça.



Wesh Mamie,
t'as vu comment
je suis bg!



Avant,
quand on faisait
des bêtises,
on portait
un bonnet d'âne.



On faisait
des tours de cour.



Parfois,
on prenait
un coup de règle
sur les doigts.



Maintenant,
on copie
dix fois un mot.



Maintenant,
on va au poteau.

Avant, on copiait des
lignes de bled, et on
avait des corvées.





Maintenant, on a un mot dans le carnet quand on se conduit mal.

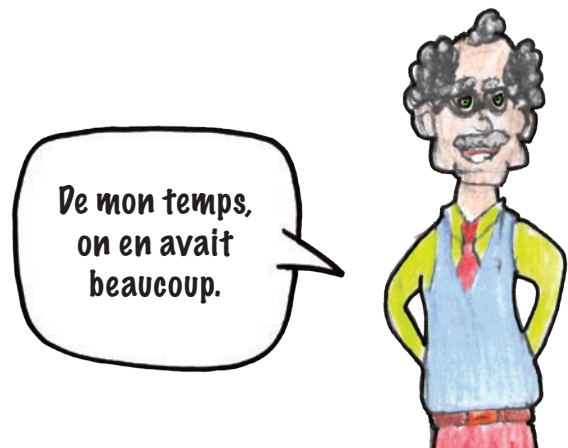
29



De mon temps, on devait se mettre à genoux sur l'estrade ou debout sur son banc.



Aujourd'hui, on n'a pas beaucoup de punitions.



De mon temps, on en avait beaucoup.



Aujourd'hui on va faire les évaluations, il y aura de très bons pourcentages, j'en suis sûr !



Monsieur, je vous rends mon travail car j'ai tout fini.



Avant les évaluations, nous nous faisons aider par le professeur.



Monsieur, je n'ai pas compris l'exercice. Pouvez-vous venir s'il vous plaît ?

De mon temps...

... comme matières, il y avait comme vous de la poésie, du français, des maths, de l'histoire et de la géographie !

Il n'y avait pas de sport, pas d'éducation artistique. Les sciences se limitaient aux livres.





Stop!
Faites vos évaluations
dans le calme!



J'ai terminé.
Je prends un livre
pour lire...



C'est bien,
je suis fier de toi.

De mon temps,
on ne donnait pas
de compliments.



Bonjour,
je suis nouveau
dans votre classe



Je m'appelle
Soulayman
et j'ai 11 ans.



Bienvenue,
installe-toi
à côté d'Esteban.
C'est l'heure
de la dictée!

Oh mince, j'ai aussi oublié d'apprendre mes mots de dictée.

Je vais encore avoir une sale note.

Tu abuses, c'est trop facile, moi j'ai tout appris, même ma poésie.

Je n'ai pas appris mais je suis sûr d'avoir une meilleure note que toi.

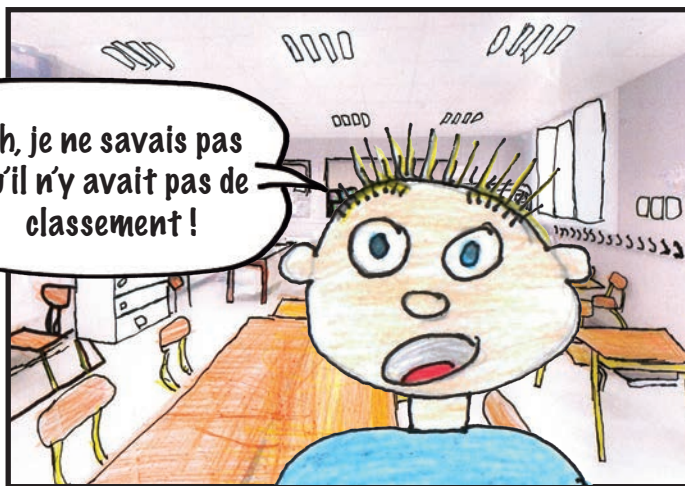
De mon temps les dictées n'étaient pas préparées !

Je suis la meilleure élève de ma classe.

Il n'y a pas de classement, pas de meilleur, chacun fait de son mieux. c'est pour cela que nos livrets sont en pourcentage de réussite.



Oh, je ne savais pas qu'il n'y avait pas de classement !



De mon temps...

... les élèves étaient classés du premier au dernier. Arrivés au collège, il y avait le tableau d'honneur.



33

De mon temps...

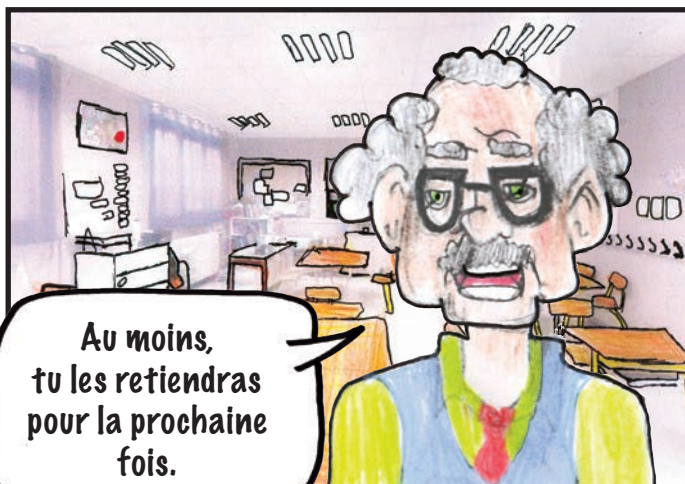
... pour les dictées chaque faute était sanctionnée, une faute d'usage 1 point, une faute grammaticale 2 points sur un total de 20 points.

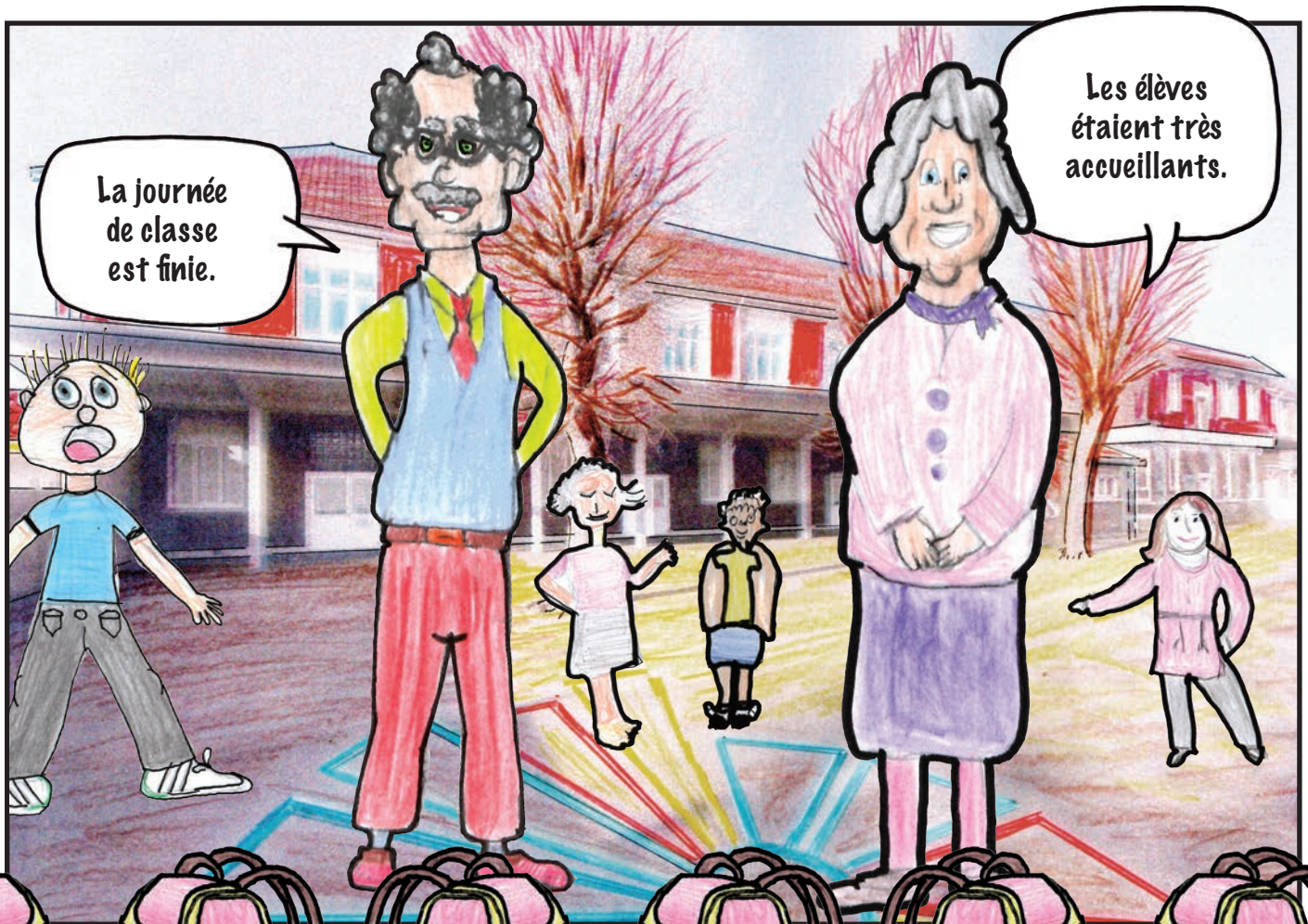


Moi, j'ai eu quatre fautes, ça me fait quarante mots à copier pour jeudi.



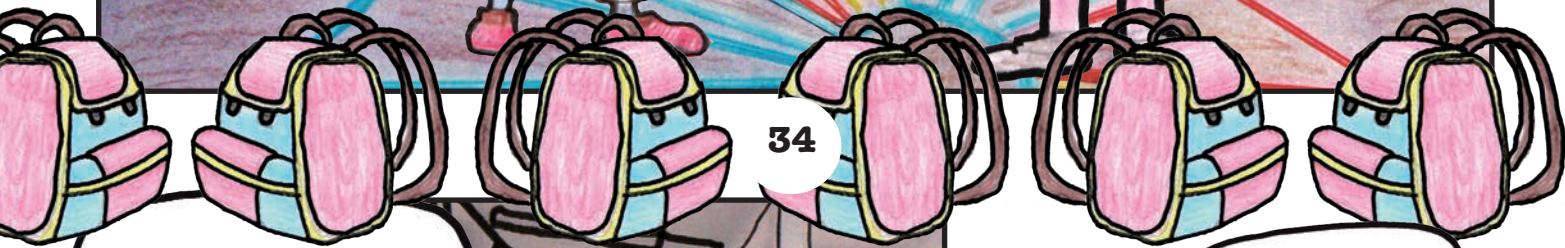
Au moins, tu les retiendras pour la prochaine fois.





La journée de classe est finie.

Les élèves étaient très accueillants.



Ce soir c'est la kermesse. On danse, il y a des jeux, des tombolas et le thème, c'est année 90.

N'oubliez pas le code couleur pour les vêtements !



De mon temps...

Nous, à l'époque, la kermesse était sur deux jours.
Premier jour, les danses et les jeux.
Deuxième jour, exposition d'objets anciens et le repas.



Cette année, les parents d'élèves ont organisé une boum.

Cette journée, nous a permis de comparer l'école d'autrefois à celle d'aujourd'hui !

Moi, j'ai encore pleins de questions ! j'espère qu'ils reviendront en classe l'année prochaine !

Je me demande comment c'était les vacances avant ?

À SUIVRE ?



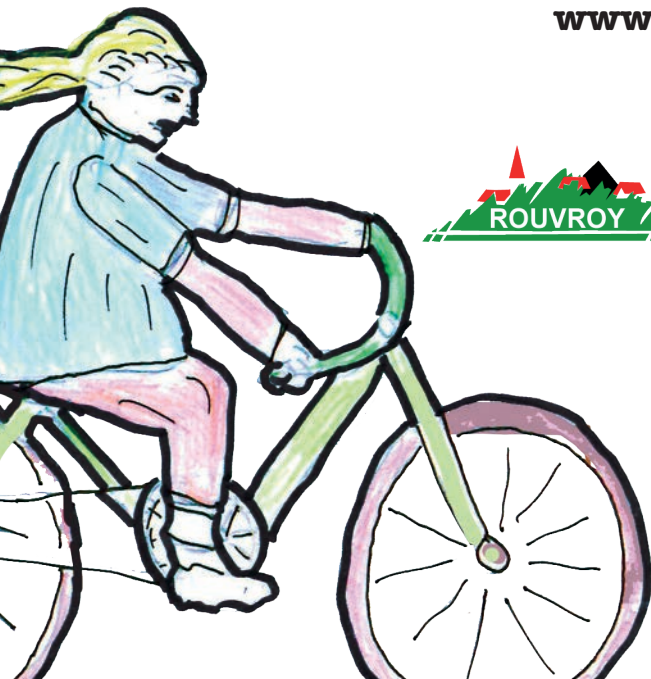
Un livre magique



Tirage à 50 ex - Juin 2023
 © Restitution de l'atelier BD
 animé par l'auteur et illustrateur Sébastien Naert
 de janvier à juin 2023

www.teetrasmagic.com

Un projet financé par

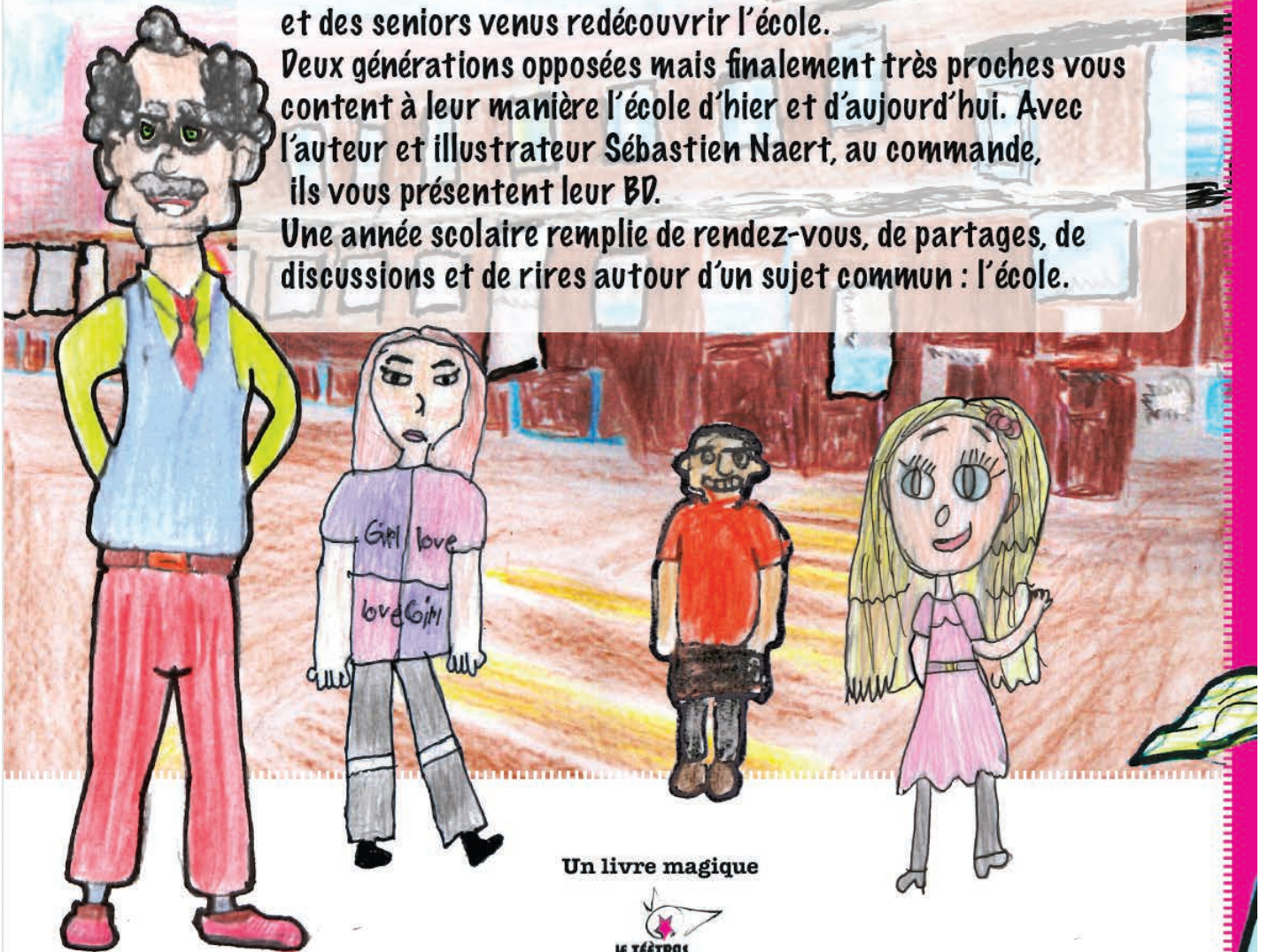


L'école de mon temps, c'était pas comme ça !
Oui c'est vrai ! Et chaque génération a ses choses
à raconter.

C'est l'histoire d'une rencontre entre une classe de Cm2
et des seniors venus redécouvrir l'école.

Deux générations opposées mais finalement très proches vous
content à leur manière l'école d'hier et d'aujourd'hui. Avec
l'auteur et illustrateur Sébastien Naert, au commande,
ils vous présentent leur BD.

Une année scolaire remplie de rendez-vous, de partages, de
discussions et de rires autour d'un sujet commun : l'école.



Un livre magique



www.teetrasmagic.com

Un projet financé par



Offert - Ne peut être vendu

